

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА» (МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 30.03.2023
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17.04.2023 № ДС78-11-791/3
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:
24B465C3713091A635279CD2575A25E816BFC0FC
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 08.02.2022 с по 08.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Туристско-краеведческой направленности

«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 38 часов
Автор-составитель программы
Васева Н.В., педагог
дополнительного образования

СУРГУТ

2023 г.

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Аннотация к программе	4
3	Нормативно-правовые акты	5
4	Пояснительная записка	6
5	Содержание программы	7
6	Планируемые результаты	11
7	Календарный учебный график	12
8	Условия реализации программы	15
9	Система контроля результативности программы	16
10	Информационные источники	17

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	«Юный краевед»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Возраст воспитанников	6 – 7 лет
ФИО автора программы	Васёва Надежда Викторовна
ФИО педагогов дополнительного образования реализующих программу	Васёва Надежда Викторовна
Год разработки программы	2023
Сроки реализации программы	2023-2024 учебные годы
Количество часов на реализацию программы в неделю/год	1 час. в неделю/38 часов в год
Где, когда и кем утверждена программа, реквизиты локального акта об утверждении программы	Принята Педагогическим советом МБДОУ № 78 «Ивушка», протокол № 3 от 30.03.2023г., утверждена приказом № ДС78-11-791/3 от 17.04.2023г.
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель и задачи	<p>Цель: - Создание условий для развития исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством организации туристско- краеведческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать семейную, гендерную принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу -расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны -формировать представления о себе как об активном члене коллектива -расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности -расширять представления о людях разных профессий -учить ориентироваться на ограниченной территории, познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой -формировать понимание выражения «малая родина» -закрепить и обобщить знания о символике родного города, края, государства -расширять представления о родном городе, крае, стране -продолжать знакомить с достопримечательностями города, региона -расширять представления о разнообразии природного и животного мира родного края -формировать представления о заповедных местах Югры -познакомить с особенностями жизни людей на Севере, с природными условиями, погодой, занятиями коренных жителей -сформировать общее представление о народах Севера -формировать представления об обычаях, традициях и культуре народов Севера- ханты и манси -обогащать знания дошкольников о нашей многонациональной Родине, -продолжать знакомить с библиотеками, музеями <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности -развивать интерес к художественной литературе -развивать интерес вести наблюдения в природе - развивать познавательные способности воспитанников -развивать творческие способности через систему совместных исследований разных тем-развивать воображение, фантазию <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать культуру поведения на улице и общественном транспорте

	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных профессий и национальностей -формировать чувства уважения к труду людей в тяжелых климатических условиях -воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям коренных народов Севера -воспитывать интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края -воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность -развивать чувства гордости за свою малую Родину, бережного отношения к родному городу
Предполагаемые (ожидаемые) результаты	<p>У воспитанников развиты исследовательские навыки посредством организации туристско-краеведческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края -возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма -участие детей, родителей в отслеживании результатов проектной деятельности -формирование партнерских отношений, проявление навыков гражданского поведения -реализация новых продуктивных методов обучения и воспитания -владение элементарными навыками туризма -знание правил экологической культуры <p>Воспитанники охвачены услугой дополнительного образования</p>
Адрес реализации программы	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Сургут, ул.Ленина д.37/3 (корпус 2)
Форма занятий	Подгрупповая (14 человек)

Аннотация к программе

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной сибирской земле.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Данная программа - начало систематической работы по краеведению, проводимой в МБДОУ №78 «Ивушка» города Сургута.

Программа стартового уровня и предназначена для ознакомления старших дошкольников с историческими станицами родного города и края, памятниками истории и культуры.

Краеведение- важный фактор нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания воспитанников, способствующий патриотическому воспитанию, общему образованию, расширению кругозора и развитию познавательных интересов воспитанников, приобщающий их к творческой деятельности, формирующий практические и интеллектуальные умения.

В современном мире очень популярен туризм. Люди путешествуют из города в город, из страны в страну, с континента на континент. К сожалению, в нашей стране еще

недостаточно уделяется внимания туризму. Развитие туризма надо начинать с дошкольного возраста. Участие в походах не только хороший отдых, оно расширяет кругозор ребят, знакомит с родным краем, приучает к труду, прививает воспитанникам навыки самообслуживания, воспитывает инициативу и выдержку. Данная Программа позволяет изучить природу своего края, его историю. В походах дети будут наблюдать за растениями, животными нашей местности, погодными явлениями. Главная задача данной Программы -удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Программа носит комплексный характер и включает в себя не только теоретические занятия, но и практическую часть – экскурсии, проводимые непосредственно в музеях, походы в парки и усадьбы города, на его улицы и площади. Посещение памятных мест города позволит детям ощутить причастность к истории своего города, увидеть своими глазами, как он менялся с течением времени, почувствовать ответственность за ее судьбу. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край. Программа туристско -краеведческой направленности «Юный краевед», разработана и реализуется, с целью развития исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством организации туристско - краеведческой деятельности. Программа реализуется в процессе подгрупповых занятий (по 14человек), за счет средств бюджета, 1 раз в неделю, в соответствии с утвержденным расписанием занятий продолжительностью 30 минут. Количество часов в 2023-2024 учебном году- 38 часов.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а иными нормативно-правовыми актами РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативные и уставные документы ДОУ.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования организации туристско - краеведческой деятельности частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае.

Программа предусматривает не только обогащение воспитанников знаниями, но и воспитание настоящего гражданина, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие. Волнующий

эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции родного города и края.

Во время занятий дети получают информацию о родном городе, крае, роли города Сургута в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием родного города, именами знаменитых людей, чья жизнь и деятельность были связаны с городом и краем.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность воспитанников и самостоятельное приобретение знаний с помощью родителей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристический поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов, даёт возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Направленность: туристско - краеведческая

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы:

Особенностью данной Программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности воспитанников по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка.

Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Адресат программы/количество обучающихся в группе: воспитанники 6-7 лет, по 14 человек в группе.

Срок освоения программы: 1 год (01.09.2023 -31.05.2024гг.)

Объем программы/количество часов: 38 часов в год, 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

Режим занятий:

В таблице 1 представлено расписание занятий групп «Юный краевед»

Таблица 1

День недели	Время проведения занятия	Продолжительность занятия	Место проведения занятия
Четверг	10.10-10.35	30 минут	Кабинет дополнительного образования

Форма обучения: подгрупповые занятия

Цель: создание условий для развития исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством организации туристско - краеведческой деятельности

Задачи Программы

Образовательные:

- расширение представлений о своей малой Родине
- расширять представления о разнообразии природного и животного мира родного края
- познакомить с особенностями жизни людей на Севере, с природными условиями, погодой, занятиями коренных жителей

Развивающие:

- развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности
- развивать интерес к художественной литературе
- развивать интерес вести наблюдения в природе
- развивать познавательные способности воспитанников-развивать творческие способности через систему совместных исследований разных тем;

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице и общественном транспорте
- воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям коренных народов Севера
- воспитывать интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края
- воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность.

Содержание программы

Учебный план

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение 1 календарного года.

В таблице 2 представлен учебный план программы на 2023-2024 учебный год, с воспитанниками 6-7 лет:

Таблица2

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Входящий мониторинг уровня знаний дошкольников по программе	1	0,5	0,5	Входной (предварительный) контроль
2.	Введение в курс программы. Вводный инструктаж	1	0,5	0,5	Входной (предварительный) контроль
3.	Блок «Мой Сургут» Беседа, рассказ о городе, «Символика родного города», рассматривание карты города, фотографий, презентаций, рисование герба, флага, улицы, памятные места, скверы, парки, здания администрации) Создание выставки «Мой родной Сургут» (совместно с родителями) Путешествие по городу(совместно с родителями (законными представителями) «Памятные места, улицы, скверы» Традиции нашего города (беседы, рассматривание иллюстраций,	12	6	6	Текущий

	презентаций, игра-путешествие «Что было раньше, что сейчас?») экскурсия - Купеческая усадьба Дом купца Г.С.Клепикова Растительный и животный мир Сургутского района Поход в Парк «За Саймой» (совместно с родителями(законными представителями)				
4.	Блок «Край родной» С чего начинается Родина (беседа, рассказ о крае Югра, показ презентации «Сургут в прошлом и настоящем» символика родного края, фотоальбомов, иллюстраций, изучение карты края-города, поселки; рисование «Край мой - Югра»), чтение сказок и рассказов народов Севера Традиции, обычаи культура родного края. Народные игры Севера. Экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут» Богатство Сибири. Природа родного края: животный и растительный мир Конкурс «Юные друзья природы»	10	5	5	Текущий
5.	Блок «Моя страна Россия» Наша Родина-Россия (беседы о государственных символах, игра «Экскурсия по Москве», «Начинается земля, как известно, от Кремля», рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве)), просмотр иллюстраций, слайдов, фотографий о Москве). «Наша многонациональная Родина» (беседы о национальностях, рассказы детей разных национальностей о своих семьях, рисование на тему «Наша многонациональная Родина», дидактические игры. «Защитники Земли русской» (беседа «Есть такая профессия - Родину защищать», «Защитники Земли русской», рисование «Защитники Отечества», экскурсия в «Центр наследия»	12	6	6	Текущий
6.	Итоговое занятие- викторина «Я юный Югорчанин»	1	0,5	0,5	Тематический

В таблице 3 представлены разделы и тематика занятий

Таблица 3

№	Тематика	Практическое занятие
1	Вводное занятие	Входящий мониторинг уровня знаний дошкольников по программе
2	Вводный инструктаж Беседа о безопасном поведении на занятиях в объединении	Инструктаж.Беседа о безопасном поведении на занятиях в объединении «Юный краевед»

3	Блок «Мой Сургут»	<p>Теория. Беседа- рассказ о городе. «Символика родного города». Рассматривание карты города, фотографий, презентаций. Традиции нашего города (беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций. Беседа «Растительный и животный мир Сургутского района»</p> <p>Практика. Рисование: герб, флаг, улицы, памятные места, скверы, парки, здания администрации). Создание выставки «Мой родной Сургут» (совместно с родителями) Путешествие по городу(совместно с родителями(законными представителями) «Памятные места, улицы, скверы. «Игра- путешествие «Что было раньше, что сейчас?». Экскурсия. Купеческая усадьба Дом купца Г.С.Клепикова. Поход в Парк «За Саймой» (совместно с родителями(законными представителями).Презентация проекта «Мой Сургут».</p>
4	Блок «Край родной»	<p>Теория. « С чего начинается Родина» (беседа, рассказ о крае Югра, показ презентации «Сургут в прошлом и настоящем», символика родного края, просмотр фотоальбомов, иллюстраций, изучение карты края-города, поселков). Беседа-рассказ «Традиции, обычаи, культура родного края». Народные игры Севера. «Богатство Сибири»- беседа- рассказ «Природа родного края: животный и растительный мир»</p> <p>Практика. Рисование «Край мой - Югра». Чтение сказок и рассказов народов Севера. Народные игры Севера. Экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут». Конкурс «Юные друзья природы». Презентация проекта «Край родной».</p>
5	Блок «Моя страна Россия»	<p>Теория. «Наша Родина-Россия (беседы о государственных символах). «Наша многонациональная Родина» (беседы о национальностях, рассказы детей разных национальностей о своих семьях. «Защитники Земли русской» (беседы: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Защитники Земли русской»</p> <p>Практика. Игра «Экскурсия по Москве», «Начинается земля, как известно, от Кремля», рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве), просмотр иллюстраций, слайдов, фотографий о Москве. Рисование на тему «Наша многонациональная Родина». Дидактические игры. Рисование «Защитники Отечества». Экскурсия в «Центр наследия». Презентация проекта«Моя страна».</p>
6	Итоговое занятие	Подведение итогов: Викторина «Я = юный

		Югорчанин»
7	Итоговое занятие	Итоговый мониторинг уровня знаний дошкольников по программе

В таблице 4 представлены формы обучения, используемые в процессе организации занятий:

Таблица 4

Формы работы	Содержание
Игры-эксперименты	Игры на основе экспериментирования с предметом (предметами). Основное действие для ребёнка – манипуляция с определенным предметом на основе сюжета
Игры-путешествия	Игра заключается в том, что ребёнок совершает прогулку в мир вещей, предметов, манипулирует с ними, разрешает проблемную игровую ситуацию в ходе такого условного путешествия, обретая необходимый опыт деятельности.
Простейшие поисковые и проблемные ситуации	Основное действие – отгадывание и поиск. Всякая проблема и поиск для ребёнка сопровождаются словами – «найди» и «угадай»
Игры с моделированием	Моделирование предполагает замещение одних объектов другими (реальных – условными)
Игра-этюд	Небольшая драматизация на основе стихотворного текста, которая осуществляется детьми совместно с педагогом
Проблемная ситуация	Совместной деятельности педагога и детей, в которой дети решают ту или иную проблему, а педагог направляет детей на решение проблемы, помогает приобрести новый опыт, активизирует детскую самостоятельность.
Опыты и эксперименты	Дети с огромным удовольствием выполняют опыты с объектами неживой природы: песком, глиной, снегом, воздухом, камнями, водой, магнитом и пр. В процессе проведения опытов все дети принимают активное участие.

В таблице 5 представлены формы организации обучения и виды занятий:

Таблица 5

Форма обучения	Количество воспитанников, чел.
Подгрупповая	14 человек

В таблице 6 представлена структура занятий:

Таблица 6

1 часть занятия (вводная)	2 часть занятия (основная)	3 часть (заключительная)
Приветствие, организационный (сюрпризный) момент,	Теоретические и практические виды деятельности	Упражнения на расслабление, закрепление пройденного материала,

инструктаж по ТБ	(использование активных и нетрадиционных методов обучения)	подведение итогов игр-занятий
------------------	--	-------------------------------

На вводную и заключительную части занятия отводиться по 5 минут, на основную 20 минут.

Методика проведения игр - занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении самостоятельных заданий. Этому способствуют совместные обсуждения методов выполнения заданий, создание положительной мотивации, актуализация интереса, конкурсы.

Планируемые результаты освоения программы

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты освоения Программы определяются в ходе диагностики, являются ориентиром для педагогов и родителей и определяют направленность воспитательной деятельности взрослых. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка, с целью определения дальнейших перспектив его развития.

Предметные:

- формирование семейной, гендерной принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу
- расширение представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны
- формирование представления о себе как об активном члене коллектива
- расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности, представления о людях разных профессий
- ориентировка на ограниченной территории, ознакомление с планом, схемой, маршрутом, картой
- формирование понимания выражения «малая родина»
- закрепление и обобщение знаний о символике родного города, края, государства
- расширение представлений о родном городе, крае, стране
- ознакомление с достопримечательностями города, региона
- расширение представления о разнообразии природного и животного мира родного края
- формирование представления о заповедных местах Югры
- ознакомление с особенностями жизни людей на Севере, с природными условиями, погодой, занятиями коренных жителей
- формирование чувства уважения к труду людей в тяжелых климатических условиях
- знакомство с библиотеками, музеями
- формирование представлений об обычаях, традициях и культуре народов Севера- ханты и манси
- обогащение знаний дошкольников о нашей многонациональной Родине

Метапредметные:

- развитие умения свободно ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности
- развитие интереса к художественной литературе
- развитие интереса вести наблюдения в природе
- развитие познавательных способностей воспитанников
- развитие творческих способностей через систему совместных исследований разных тем
- развитие чувства гордости за свою малую Родину, бережного отношения к родному городу

- развитие воображения, фантазии
- обогащение речи и словарного запаса

Личностные:

- культура поведения на улице и общественном транспорте
- уважительное, дружелюбное отношение к людям разных профессий и национальностей
- чувство уважения к традициям и обычаям коренных народов Севера
- интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края
- выдержка, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы на 2022 - 2023 учебный год принимается с учетом мнения Педагогического совета и утверждается приказом по учреждению.

В таблице 7 представлен календарный учебный график программы «Юный краевед» на 2023-2024 учебный год с воспитанниками 6-7 лет:

Таблица 7

№	Месяц	Число *	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия
1	сентябрь	01	10.10-10.40	Подгрупповая	1	Входящий мониторинг уровня знаний дошкольников по программе	Кабинет дополнительных услуг
2	сентябрь	07		Подгрупповая	1	Введение в курс программы. Вводный инструктаж	Кабинет дополнительных услуг
3	сентябрь	14		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
4	сентябрь	21		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
5	сентябрь	28		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
6	октябрь	05		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
7	октябрь	12		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
8	октябрь	19		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
9	октябрь	26		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
10	ноябрь	02		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
11	ноябрь	09		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
12	ноябрь	16		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
13	ноябрь	23		Подгрупповая	1	Блок «Мой Сургут»	Кабинет дополнительных услуг
14	ноябрь	30		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
15	декабрь	07		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
16	декабрь	14		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг

17	декабрь	21		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
18	декабрь	28		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
19	январь	12		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
20	январь	19		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
21	январь	26		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
22	февраль	01		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
23	февраль	08		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
24	февраль	15		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
25	февраль	22		Подгрупповая	1	Блок «Край родной»	Кабинет дополнительных услуг
26	февраль	29		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
27	март	07		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
28	март	14		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
29	март	21		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
30	март	28		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
31	апрель	04		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
32	апрель	11		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
33	апрель	18		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
34	апрель	25		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
35	май	02		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг

36	май	16		Подгрупповая	1	Блок «Моя страна Россия»	Кабинет дополнительных услуг
37	май	23		Подгрупповая	1	Итоговое занятие- викторина «Я -юный Югорчанин»	Кабинет дополнительных услуг
38	май	30		Подгрупповая	1	Тестовые задания	Кабинет дополнительных услуг

Условия реализации Программы

С целью успешной реализации программы созданы условия:

- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы (из расчета на 1 группу воспитанников)

Занятия, на которых реализуется Программа, проходят в специально оборудованном помещении – кабинете дополнительных услуг, наполняемость 1 группы 14 человек.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

В таблице 8 представлено методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Таблица 8

Разделы	Обеспечение
Технические средства обучения	Компьютер, интерактивная доска, музыкальный центр, мультимедийная система, интернет -ресурсы
Наглядные средства обучения и материалы	Аудиотека: гимн страны, сказки, стихи классиков, русские народные песни, классическая музыка, современные песни для слушания и проведения досугов и праздников. Видеотека: презентации праздников, досугов, проектная деятельность, досугов и др. видов детской деятельности. Коллекции: изделия народного промысла, русские народные игрушки: деревянная игрушки, глиняная игрушка, куклы в народных костюмах, игрушки нашего народа (матрешки, неваляшки...).Выставки: выставки детского творчества (меняющаяся экспозиция), фотоальбомы по разным тематикам, выставки семейного творчества по разной тематике
	Подбор: методической, детской специальной литературы для изучения педагогами и использования в работе с детьми: устное народное творчество, произведения художественной литературы (не только программные), описание народных праздников иллюстрации «Народные костюмы», «Народные промыслы», иллюстрированный материал, отображающий жизнь района (фотографии района, памятные места, социальные объекты, вырезки из газет...)символика страны, округа, района Оформление уголков по патриотическому воспитанию:1.Моя семья: семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи» 2.Родной город: иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «Знаменитые земляки», «Страна в годы ВОВ», «Достопримечательности» 3.Мой край: символика края, карта края, материал, знакомящий детей со славными делами и достижениями края 4.Родная страна: карта России, символика (герб, флаг, гимн, портрет президента) 5. Защитники Отечества: иллюстрации, тематические

	<p>папки на темы: «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия», художественная литература и дидактические игры по теме</p> <p>6.Приобщение к истокам русской народной культуры: иллюстрации и тематические папки по темам: «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гуляния», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки; предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах</p> <p>7.Наша планета Земля: глобус, детская карта мира, художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.</p>
--	--

Система контроля результативности программы

Программа предусматривает комплексную оценку индивидуального развития воспитанников.

В таблице 9 представлены данные по диагностике:

Таблица 9

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Беседа, наблюдение
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения детьми учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Изучение динамики взаимоотношений в коллективе.	Практические задания, тесты
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы, в конце года	Изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития. Определение результатов обучения.	Практические задания, тесты
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Проверка освоения программы	Контрольное практическое задание

Критерии уровней развития детей

Оптимальный: знает свою фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны родного города, 4-5 улиц, площадей, проспектов; знает и узнает герб, флаг, гимн России; может назвать народные праздники, предметы быта, народные игрушки; называет природные богатства России; заботится об окружающих близких, природе, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договариваться со сверстниками, анализировать поступки.

Достаточный: знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города; затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий: не знает названия страны, города, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки, природные богатства России; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Информационные источники

- 1.«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-368с
- 2.Голыцина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010
- 3.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003,2019.-96с
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.-112 с
- 5.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.
- 6.Савченко В.И.: Авторизованная Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - М.: Издательство Детство-Пресс, 2013
- 7.Богачева И., Казаков А.В., Губанова С. Мое Отечество- Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей. Издательство: Гном, 2015.
- 8.Ветохина А.Я., Савельева О.В., Полюнов В.К. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. ФГОС.- М.: Издательство: Детство-Пресс, 2020
9. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой практико - ориентированный проект. ФГОС. -2-е издание, переработанное. - М.: Издательство: Учитель, 2019