

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка»  
(оцениваются раз в год – до 1 сентября)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности учителя-логопеда установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в деятельности учителя-логопеда, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	<p><u>Источник информации:</u> акты, справки проверок, результаты мониторинга.</p> <p>Требования к деятельности установлены законами Российской Федерации, Ханты - Мансийского автономного округа, подзаконными федеральными, региональными, муниципальными правовыми актами, порядком осуществления ограничительных мероприятий (карантина), локальными актами учреждения, должностной инструкцией работника</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	1.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.	<p><u>Источник информации:</u> сведения о наличии документов с нарушенным по вине работника срока исполнения за отчетный период с предоставлением служебной записки заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок.</p> <p><u>Период:</u> отчетный период</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	1.3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда, созданной работником, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования	<p><u>Источник информации:</u> анализ учителя-логопеда, справка о готовности групп и кабинетов к новому учебному году</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение анализа с учётом обновления предметно-пространственной среды кабинета, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p><u>Период:</u> отчётный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
2. Обеспечение качественного	2.1. Освоение адаптированных образовательных программ для детей с ТНР,	<p><u>Источник информации:</u> мониторинг усвоения детьми адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, программ коррекционно-развивающей работы</p>

образования	<p>программ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками: - с 3 до 7 лет -70% детей</p>	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> Достижение показателя эффективности образовательной деятельности по данному направлению <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель <b>заведующего по УВР</b></p>
	<p>2.2. Реализация программ, проектов, мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей, не усваивающих ООП ДО. Участие в работе ПМП-консилиума; подготовка представлений, рекомендаций, заключений</p>	<p><u>Источник информации:</u> анализ деятельности учителя-логопеда за учебный период, протоколы заседаний ПМП консилиумов. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. реализация адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, программ коррекционно-развивающей работы; проектов, мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не усваивающих ООП ДО; 2. наличие отчета по результатам адаптированных образовательных программы для детей с ТНР, программ коррекционно-развивающей работы; проектов, мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не усваивающих ООП ДО; 3. не менее 2 участия в ПМПк с подготовкой предложений, рекомендаций, заключений. <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель <b>заведующего по УВР</b></p>
	<p>2.3. Выполнение в полном объеме рекомендаций по ППМС сопровождению, индивидуальной работе с детьми с особыми образовательными потребностями, особенностями здоровья и инвалидностью. Положительная динамика результативности работы.</p>	<p><u>Источник информации:</u> годовой анализ работы учителя-логопеда. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Наличие индивидуальных адаптированных программ сопровождения для всех воспитанников, нуждающихся в ППМС сопровождении. Прослеживается ли положительная динамика результативности работы с детьми ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации. <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель <b>заведующего по УВР</b></p>
3. Совершенствование собственной профессиональной деятельности	<p>3.1. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности учителя-логопеда на мероприятиях различного уровня (в том числе публикации)</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие подтверждающих документов о представлении (обобщении) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального уровня и выше (в том числе публикаций) <u>Период:</u> отчетный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель <b>заведующего по УВР</b></p>
4. Эффективная организация взаимодействия с законными пред-	<p>4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты учителя-логопеда, результаты анкетирования <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образова-</p>

ставителями воспитанников	(при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p>ния обучающихся</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	4.2. Проведение учителем - логопедом не менее двух мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с законными представителями воспитанников	<p><u>Источник информации:</u> отчеты учителя - логопеда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение двух и более мероприятий с законными представителями воспитанников</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
5. Участие в методической работе	5.1. Участие учителя-логопеда в разработке ООП ДО, АОП ДО и/или программы развития учреждения	<p><u>Источник информации:</u> приказ заведующего ОУ, информационная справка заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учителя-логопеда в разработке ООП ДО, АОП ДО и/или программы развития учреждения</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	5.2. Проведение не менее трёх методических мероприятий на уровне образовательного учреждения и выше.	<p><u>Источник информации:</u> конспект методического мероприятия – мастер-класса, открытого мероприятия, тематического выступления на конференции, семинаре, педсовете, общем родительском собрании, иное мероприятие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> мероприятие проведено (с приложением сценария, фотоотчёта).</p> <p><u>Период:</u> отчётный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	5.3. Участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе	<p><u>Источник информации:</u> приказ заведующего ОУ (о включении в состав экспертных комиссий), информационная справка заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе,</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> заполнение карт экспертной деятельности, участие в подготовке публичного доклада, участие в подготовке отчёта по самообследованию ДОУ и т.д.</p> <p><u>Период:</u> отчётный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	5.4. Своевременное предоставление информации заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе для размещения и обновление на сайте <a href="http://ds78.detkin-club.ru/">http://ds78.detkin-club.ru/</a> в соответствии с действующим законодательством	<p><u>Источник информации:</u> официальный сайт ОУ</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информации (не менее одного раза в месяц) заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе к размещению на официальном сайте ОУ,</p> <p><u>Период:</u> отчетный период</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР, администратор сайта.</b></p>
Всего критериев:	13	

